

令和8年度 引佐北部小中学校グランドデザイン

【はままつの教育理念】「描く夢や未来の実現」

【コ ン セ プ ト】「主体性」「多様性・包摂性」「信頼・協働」

【目指すこどもの姿】

「自分らしさを大切にすることも」「他者と協働し、主体的に行動できることも」「自己調整しながら、粘り強く取り組むことも」



【学校の理念】 みんなでつくる「みさと」の学校

【学校教育目標】 心豊かにたくましく生きる児童・生徒の育成

	「心豊かに生きる」 自分も相手も大切にし、違いを認め合って、みんなのために力を合わせる。	「たくましく生きる」 自分で決めて進んでやり、うまくいなくても工夫して、最後まで挑戦し続ける。
高等部 ブロック	○自他の尊厳を重んじ、多様な価値観を協働的に統合して、よりよい集団や社会の形成に貢献することができる。	○自らの課題に責任をもって自己決定し、自らの思考や行動を自己調整しながら、主体的に未来を切り拓くことができる。
中等部 ブロック	○自分らしさと他者の多様な視点を尊重し、互いのよさを生かしながら集団の中で自分の役割を果たすことができる。	○学習や生活の課題に対して解決策を選択し、プロセスを振り返り、修正しながら粘り強く取り組むことができる。
初等部 ブロック	○自分のよさや相手の気持ちを理解し、きまりを守って仲間と助け合いながら活動することができる。	○身近なめあてを自分で決め、失敗してもやり方を工夫して最後までやり抜くことができる。

【令和8年度の学校運営の重点】

①児童・生徒の主体性の育成

- 「自己決定」と「自己調整」を大切にした教育活動の推進
- 「自分たちの学校は自分たちでつくる」意識の向上



②「引北らしさ」を生かした教育活動の充実

- 各ブロックにおける異年齢集団活動の充実と日常化
- 付きたい力とブロックの接続的な学びを意識した「国際コミュニケーション科」と「ふるさと科」の実践

③「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実
- 効果的なICTの活用
- 複式学級における運営と指導力向上

安心できる居場所づくり

- 道徳教育、特別活動、健康教育の充実
- 児童・生徒支援における共通理解、個に応じた支援の充実、教育相談体制の充実
- 就学支援委員会、発達支援教室、いじめ対策委員会の充実

社会に開かれた教育課程の推進

- 学校運営協議会や保護者との信頼・協働
- 地域での学び・地域の方による学習支援の充実